|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱：（中文）健康科學導論 | | | | | | 開課學程 | |  |
| （英文）Introduction to Health Science | | | | | | 課程代碼 | |  |
| 授課教師：林育旨 | | | | | | | | |
| 學分數 | 2 | | 必/選修 | 必修 | | 開課年級 | | 一年級 |
| 先修科目或先備能力：工數、微積分、物理 | | | | | | | | |
| 課程概述與目標：本課程為院必修共同課程，其教學目的教導學生認識造成健康危害的因子，並以預防和控制與管理的各種方法，避免其對個人的健康造成不良的影響。 | | | | | | | | |
| 教科書1 | | 自編講義教材 | | | | | | |
| 課程綱要 | | | | | 對應之學生核心能力 | | 核心能力達成指標 | |
| 單元主題 | | 內容綱要 | | |
| 環境與健康 | | 1. 序論 2. 環境污染危害 3. 氣候與空氣污染 4. 水污染 5. 固體及有害廢棄物 6. 永續發展 | | | 1. 核心能力七：認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 2. 核心能力八：理解專業倫理及社會責任 | | 考試評量 | |
| 營造安全衛生的環境 | | 1. 環境與個人安全衛生的關係 2. 環境保護 3. 能源與資源 4. 安全衛生 5. 災害防救 | | | 核心能力七：認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 | | 考試評量 | |
| 生活環境與化學性危害 | | 1. 文明生活中的化學物 2. 化學危害物的分類 3. 化學有害物暴露對人體健康的影響 4. 預防與控制 | | | 核心能力七：認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 | | 考試評量 | |
| 食品衛生與安全 | | 1. 食品衛生安全對人體健康的影響 2. 食品污染物的種類及其預防方法 3. 食品中毒的種類及其預防方法 4. 食品保存法的種類及其應用 | | |  | | 考試評量 | |
| 生物醫藥與生技保健 | | 1. 健康與生理 2. 健康與醫學 3. 健康與生物科技 4. 健康與藥物科技 | | |  | | 考試評量 | |
| 飲食與運動營養科學 | | 1. 飲食的中健康元素 2. 食品調理科學 3. 運動與營養 | | |  | | 考試評量 | |
| 實證營養科學 | | 1. 世界飲食、活動與健康策略 2. 營養基因體學與生命期營養 3. 疾病營養照護與健康促進 4. 體重控制與慢性病防治 | | |  | | 考試評量 | |
| 教學要點概述2：   1. 教學方法：口述、筆記、作業、隨堂測驗 2. 期中考前完成：環境與健康、營造安全衛生的環境、生活環境與化學性危害、食品衛生與安全；期末考前完成：生物醫藥與生技保健、飲食與運動營養科學、實證營養科學。 3. 期中與期末考各佔：30%; 平時成績：40% | | | | | | | | |